

၁ ကုန်ချေမှု ကြံ့ချေမှုပါယာ လုပ်နည်း

တံ့သာများ၊ ပို့ဆောင်ရေး ၈၀ ပါ ဦးခေါင်းဆောင်



23 ตุลาคม พ.ศ. 2453

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
พระบรมราชชนนี

ในวันเดียวกันนั้น สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ สยามมกุฎราชกุมารได้เสด็จขึ้นครองราชย์สมบดีสืบราชสันตติวงศ์เป็นพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์จักรี รัชกาลที่ 6 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ในพระนามว่า พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ឃុប្រធិក គម្ពាយុទណ្ឌេច (ចំណាំនីរណូ)
ជនសាធារណៈ អេមការ៉ាទៅ
ឯកទីនៅ ខែ 34 (1315)

ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมังคลาภิเษก
เจ้าอยู่หัวได้เกิดสังคมโลกครั้งที่หนึ่งในทศปีกรุงเมื่อ
พ.ศ. 2457 สยามประเทศไว้วางด้วยเป็นถาง

ห่วงเวลา 4 ปี แห่งการเปลี่ยนแปลงพระมา
กษัตริย์ของแผ่นดินสยาม และตามมาด้วยการเกิด^๑
สมรภูมิโลกครั้งที่หนึ่งระหว่างปี พ.ศ. 2453 มาถึงพ.ศ.
2457 นั้น

ณ บ้านบางตะนาวศรี อำเภอหนองบูรี จังหวัด
นนทบุรีมีสมานภาระคู่หนึ่งอาศัยอยู่ ชื่อนายยะและ
นางสมบุญ ชาวบริการ ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายประเพรษชาวด
บ้านทั่วไปท้องถิ่นระแยกบ้านบางตะนาวศรีแห่งนี้ ใน
อดีตเป็นชุมชนชาวมอญที่อพยพหนีภัยจากการกรุรุณ
ของกองกำลังพม่า จากเมืองต้นนาวศรีซึ่งอยู่ทาง
ตอนใต้ของราชอาณาจักรมอญ มาตั้งบ้านเรือนที่ฝั่ง
ตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา เมืองนนทบุรีระหว่าง
วัดเขมาธารามไปทางเหนือวัดครุฑารังวัด
บางขวาง ชาวบ้านมีความชำนาญในการปั้นภาชนะ
เครื่องปั้นดินเผา ประเภทหม้อข้าว หม้อกระดี หม้อ
อีแลง หม้อปุ่ม หม้อทะนน หม้อเกลือ กระทะขมนครก
แก้ว ฯลฯ

บ้านบางตะนาวศรีซึ่งเป็นแหล่งผลิตหม้อดินเผา จึงได้ชื่อว่า หม้อบางตะนาวศรี หรือบ้านหม้อ นายยะ และนางสมบุญ ขาวบริกรได้ให้กำเนิดบุตรชาย 2 คน

1. เด็กชายเขี้ยน ขาวบริกร
2. เด็กชายเฉลียว จำเริญมา

เหตุที่เด็กชายเฉลียวนามสกุล จำเริญมา เพราะใช้ตามนามสกุลพ่อและแม่บุญธรรม

ในวัยเด็ก “เฉลียว” เข้าเรียนหนังสือชั้น ประถมศึกษา ที่โรงเรียนรัตนาริเบศร์ตั้งอยู่บริเวณ พื้นที่ของวัดบางขวาง ถนนประชาราษฎร์ ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนonthaburi ใกล้ลักษากลาง จังหวัดเดิมและเรือนจำกลางบางขวาง

เมื่อจบชั้นประถมศึกษา เด็กชายเฉลียว เข้า ศึกษาระดับมัธยมที่โรงเรียนศรีบุณยานนท์ (เดิมชื่อ โรงเรียนวัดท้ายเมือง) ติด เม่น้ำเจ้าพระยา ในพื้นที่ ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนonthaburi ไม่ไกลจาก โรงเรียนรัตนาริเบศร์เท่าไรนัก

ด้วยความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน และตั้งใจจะเป็นครูเพื่อสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้

และอบรมก่ออุ่นภาคีให้เป็นคนดี หลังจบมัธยมปีที่ 6 จากรโองเรียนศรีบุณยานนท์ จึงเข้าเรียนต่อที่ โรงเรียนผีกหัตครุพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม

ในที่สุด ความฝันฝืน “อยากเป็นครู” ก็ปรากฏ เป็นจริง

เหมือนฝันคิทให้วิเศษของ “เฉลียว จำเริญมา” กับ “โรงเรียนโยธินบูรณะ” ต้องมาบรรจบกัน เคียงคู่และผูกพันกันไปอย่างลึกซึ้งยิวนาน ทึ้งกันไม่ได้เพื่อบันทึกไว้เป็นตำนานให้คนรุ่นต่อๆ มาได้จดจำ และโซเชียลตลอดไปอย่างไม่มีวันสิ้นสุด



กำเนิดมัธยมโยธินบูรณะ

โรงเรียนโยธินบูรณะ แต่เดิมเมื่อเริ่มก่อตั้งใช้ ชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมโยธินบูรณะ” เป็นการรวม 2 โรงเรียนเข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน คือ โรงเรียนมัธยมวัดสะพานสูง “อนุวัตนศึกษาคาร” บางซื่อ จังหวัดพระนคร มณฑลกรุงเทพ กับโรงเรียนมัธยมวัดจันทร์สมอสาร ตำบลถนนครชัยศรี อำเภอตุสิต จังหวัดพระนคร มณฑลกรุงเทพ โดยกระทรวงกลาโหมได้มอบที่ดิน เยื่องหน้าโรงทหารกองพันทหารม้าให้ 1 แปลง ใช้ ก่อสร้างอาคารเรียน เปิดสอนถึงชั้นมัธยมปีที่ 6 ผู้ที่ ริเริ่มความคิดและดำเนินการจนประสบความสำเร็จ คือ ครุภักดี ฉวีสุข ครุใหญ่ของโรงเรียนวัดสะพานสูง การออกแบบและการประมูลก่อสร้างให้เสร็จก่อนวันที่ 1 มกราคม 2478 เพื่อให้ทันต่อการเปิดเรียนในปี การศึกษา 2478





ประวัติความเป็นมาสำหรับโรงเรียนโยธินบูรณะถูกบันทึกไว้ว่า วันที่ 20 มิถุนายน 2478 ได้เปิดเรียนเป็นปฐมฤกษ์ สำหรับสถานศึกษาแห่งใหม่ระดับมัธยมบริบูรณ์ในนาม “โรงเรียนมัธยมโยธินบูรณะ”

กระทรวงธรรมการมีคำสั่งให้ครูภักดี ฉวีสุข (อดีตครูใหญ่โรงเรียนมัธยมสะพานสูง) เป็นครูใหญ่คนแรก และครูเบรื่อง สุขสวี (อดีตครูใหญ่โรงเรียนมัธยมวัดจันทร์สมโภสร) เป็นครูผู้ปกครองในสมัยแรกเปิดสอน ตั้งแต่ชั้นป্রเคม 2 จนถึงชั้นมัธยม 6 นำนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมวัดสะพานสูงและโรงเรียนมัธยมวัดจันทร์สมอ Stromma เรียนที่โรงเรียนมัธยมโยธินบูรณะ อาคารเรียนในการก่อสร้างครั้งแรกมีเพียง 1 หลัง เป็นอาคารไม้ 3 ชั้น หลังคามุงด้วยกระเบื้องซีเมนต์

ชีวิตเริ่มแรก “ครูเฉลียว-โยธิน”

เฉลียว จำเริญมา ชายหนุ่มรูปร่างสูงโปร่งคนพื้นเมือง เกิดในครอบครัวชาวนาที่บ้านหนองบัวรี เพื่อเรียนจบจากโรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระราชนາມจันทร์ จังหวัดนครปฐมมาหลายครั้ง กับแม่ปักหลักที่บ้านเกิด จังหวัดนนทบุรี เตรียมตัวทำงานทำเป็นครูสอนหนังสือ นักเรียน

สถาบันแห่งเรียนมาแห่งนี้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรประถมครูประถม (ป.ป.) สังกัดกรมศึกษาธิการ แผนกวิชาสามัญศึกษา กระทรวงธรรมการ ในปีพ.ศ. 2475

ชีวิตของความเป็นครูวันแรกของเฉลียว จำเริญมา กับโรงเรียนโยธินบูรณะที่เพิ่งก่อสร้างเสร็จ และเริ่มต้นเปิดการเรียนการสอนได้มาบรรจบกัน

“ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งจากกระทรวงธรรมการ (ขณะนั้นอยู่ในลักษณะที่เพิ่งก่อสร้างเสร็จ) เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2478 ให้บรรจุเป็นครูโรงเรียนมัธยมโยธินบูรณะ ชั้นจัตวา เงินเดือน 46 บาท....”

ครูเฉลียวบอกเล่าผ่านตัวอักษร “จะลึกถึงวันแรกที่มาเป็นครู” สะท้อนความรู้สึกฝังใจและความผูกพันเกี่ยวกับ “40 ปีที่โยธินบูรณะ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2478 – 2519 จัดพิมพ์โดยสมาคมศิษย์เก่าโยธินบูรณะ ปี พ.ศ. 2541

ระหว่างที่ครูเฉลียวได้รับคำสั่งจากกระทรวงธรรมการวันที่ 24 มิถุนายน 2478 อายุประมาณ 19 - 20 ปี กำลังเป็นหนุ่มเต็มตัว จบวิทยาลัยครุศาสตร์

ขณะที่โรงเรียนโยอินบูรณะก์เพิ่งเปิดเรียนเป็นปฐมฤกษ์ไปเมื่อ 4 วันที่ผ่านมาแล้ว (20 มิถุนายน 2478) หลังก่อสร้างเสร็จใหม่ๆ

ความรู้สึก 2 อารมณ์เกิดขึ้นพร้อมกัน ความรู้สึกหนึ่ง ดีใจได้ด้านทำงานเป็นครูตามอุดมคติที่ว่าด้วยเวลาไว้อีกความรู้สึกหนึ่ง คือ แปลกใจ เพราะไม่เคยได้ยินชื่อโรงเรียนโยอินบูรณะมาก่อน มีด้วยหรือโรงเรียนชื่อนี้

“ข้าพเจ้ารู้สึกงดงามคำสั่งนี้ เพราะไม่ทราบมาเลยว่าโรงเรียนมัธยมโยอินบูรณะอยู่ในเล็ก เคยได้ยินแต่โรงเรียนสวนกุหลาบ, โรงเรียนวัดสุทธิวราราม, โรงเรียนวัดเบญจจะ, โรงเรียนวัดราชากิจวัฒนาฯ จึงเรียนถามท่านหัวหน้ากองฯ (คุณหลวงประเศศวุฒิศึกษา) อีกรัชกาล ว่า โรงเรียนโยอินบูรณะตามคำสั่งฉบับนี้อยู่ที่ไหน? ท่านก็ตอบว่าไม่ทราบเหมือนกัน แต่ตุ้นเมื่อนะจะอยู่哪儿 บางซื่อ....”

ครูเฉลียวเล่าไว้ว่า มีเพื่อนคนหนึ่งชื่อ เชียน จำปญญา ได้รับคำสั่งบรรจุโรงเรียนโยอินบูรณะเข้ากับครูเชียนเรียนจบก่อน แต่บรรจุชาไป 1 ปี เนื่องจากสมควรเป็นหัวการเสีย 1 ปี

เมื่อหันมายังสองต่างได้รับหนังสือเหมือนกัน จึงปรึกษา กันว่า ควรจะไปทางโรงเรียนโยอินบูรณะให้พบก่อน จึงตกลงกันไว้ว่า วันรุ่งขึ้น คือ 24 มิถุนายน 2478 จะไปเดินทางโรงเรียนด้วยกัน

“เราสองสองจึงตั้งต้นเดินจากหัวโค้งบางกระปือ ข้างโรงเรียนราชินีบินไปทางรถรางสายบางซื่อ รู้สึกว่าถนนสายนี้ร่มเรืนเง็นไปด้วยต้นก้มปุทั้งสองฝั่งถนน ได้ยินแต่เสียงระฆังรถราง, เสียงร้องของสารถีพาทานขับรถบรรทุกหญ้าไปสู่โรงงานเลี้ยงวัว แคว่าย่านบางซื่อไปมา ไม่ขาดระยะ นานๆ จะมีเสียงรถเมล์สีเขียวแล่นผ่านมาสักครั้ง รถยกตันน้ำหดได้ยากในย่านนี้ บรรยายกาศเต็มไปด้วยความสดชื่น ดินพลงเราก็คุยกันไปตามประสานเพื่อนญาติที่สันทิคิดกันไปคุณละอย่าง”

แม้ครูเฉลียว จะมีเพื่อนเกลอคู่หูที่รู้ใจอย่างครูเชียน ทำให้อุ่นใจไปได้อกโข อย่างไรเสียกันจะหาโรงเรียนเจอ ระหว่างเดินกันไป คุยกันไปนั้น ครูเฉลียว ก็อดกังวลไม่ได้ถึงการเริ่มต้นชีวิตของความเป็นครูจะเป็นอย่างไรหนอ?

“ความรู้สึกบอกตัวเองว่า วันพรุ่งนี้ เราจะไปเป็นครูแล้ว เราจะวางตัวอย่างไร ความคิดหนึ่ง ก็ตอบตัวเองว่า วันพรุ่งนี้จะรู้เอง” บางเสี้ยวารมณ์ของครูเฉลียวในวันเดินทางโรงเรียนโยอินกับเพื่อน



เจอแล้วโรงเรียนโยอินบูรณะ ครูเฉลียวเล่าต่อไปว่า

“สายตาเราทั้งสองก็ช่วยกันดูทั้งสองข้างทาง เมื่อเราเดินเลี้ยงสะพานบางกระปือมาแล้ว เพื่อจะได้เห็นอาคารใหญ่โตกว่าเป็นโรงเรียนได้ เดินต่อมาสักเล็กน้อยหน้ากรมทหาร (ยานเกราะ) ไม่ทราบว่าเป็นกรมทหารอะไร ด้านตรงข้ามเห็นว่าอาคารใหญ่ๆ อยู่ 1 หลัง เรายังคงเดินต่อไปตามถนนสู่อาคาร เห็นเจียบเที่ยบ มีคนแต่งตัวด้วยการเงาสาں สีเขียว ใส่เสื้อคลุมอยู่สองคน จึงถามดู เขายกหัวมา ที่นี่เป็นสมอสรทหารม้า เลยย้อนตามเขาไปว่า โรงเรียนมัธยมโยอินบูรณะอยู่ที่ไหน เขาตอบว่าไปที่รา ทำให้เราเกิดความคิดว่า ในสมัยนั้นไม่มีครรภ์โรงเรียนของราชวิถี”

ครูเฉลียวและครูเชียนเดินออกจากถนนสรทหารมาต่อไปทางบางซื่อ พุดคุยปรึกษากันว่า อย่างไรเสียก็ต้องหาโรงเรียนให้เจอ ถ้าไม่เจอ ก็คงเป็นเรื่องที่

แปลงประทุมมาก โรงเรียนทั้งโรงเรียนเป็นอาคารไม้ทั้งหลัง ไม่ใช่เล็กๆ จะไปหลบซ่อนอยู่ในมุ่มเมิดตามซอกตามหเล็บจนหาไม่เจอได้อย่างไร วันพุธนี้ต้องไปเริ่มต้นบรรจุเป็นครูเต็มตัวที่โรงเรียนแห่งใหม่นี้แล้ว

ครูเฉลียวเล่าว่า เดินต่อไปอีกสักครู่ใหญ่ๆ พบทางเลี้ยวทางด้านซ้ายมือ แต่เมื่อป้ายบอกว่าเป็นสถานที่อะไร มีทางเดินก่ออิฐ混泥土แบบ contagion กว้างประมาณ 3 เมตร ขอบถนนลาดด้วยปูนซีเมนต์ จากประดูเฉลียวชัยไปตามถนน ถึงตัวอาคารซึ่งเป็นไม้ 3 ชั้น ขั้นล่างเป็นใต้ถุนโปรดัง ตัวอาคารยาวเป็นแนวขนาดไปกับถนนดังกล่าวไปทางทิศตะวันตก

ณ ที่ถนน มีชายวัยค่อนข้างชรา นุ่งผ้าโ Jorge กระเบนสีดำ ไม่สวมเสื้อ มีผ้าขาวม้าพาดไหล่ 1 ผืน กำลังถอนหญ้าซึ่งขึ้นแซมระหว่างก้อนอิฐบนถนน

“ที่นี่เป็นสถานที่อะไรครับ” หนุ่มน้อยผู้มาเยือนเอ่ยปากถาม

“โรงเรียนมัธยมโยรินบูรณะครับ” ชายวัยชราตอบคำถาม

เจ้าแล้ว อุญี่น่อง..... สถานศึกษาที่จะเป็นบันไดขึ้นแรกสำหรับการก้าวเดินไปบนเส้นทางของความเป็นครูตามที่ได้เล่าเรียนมาและพกใบประกาศนียบัตรที่พร้อมจะเข้าทำงานในอีกไม่กี่ชั่วโมงข้างหน้า

อุญوال ขาจัย เป็นทั้งภารโรงและครูโรงเรียนแห่งใหม่บอกชื่อเสียงเรียงนามและประวัติย่อโรงเรียนมัธยมโยรินบูรณะ อย่างชัดถ้อยชัดคำ ก่อนจะถามว่า

“คุณมาทำไม”

ครูเฉลียวและครูเขียนตอบว่า “เราทั้งสองจะมาเป็นครูที่โรงเรียนนี้ครับ”

ว่าที่ครูใหม่ทั้งสอง สังเกตเห็นแนวทางของลุงนาลบ่อบอกถึงความจริงที่เห็นเด็กหนุ่มอายุยังน้อยจะมาเป็นครูที่นี่ จากนั้นทั้งสองก็ขออนุญาตเดินดูสภาพโรงเรียนที่คิดจะฝังชีวิตจิตใจไว้ที่โยรินบูรณะ

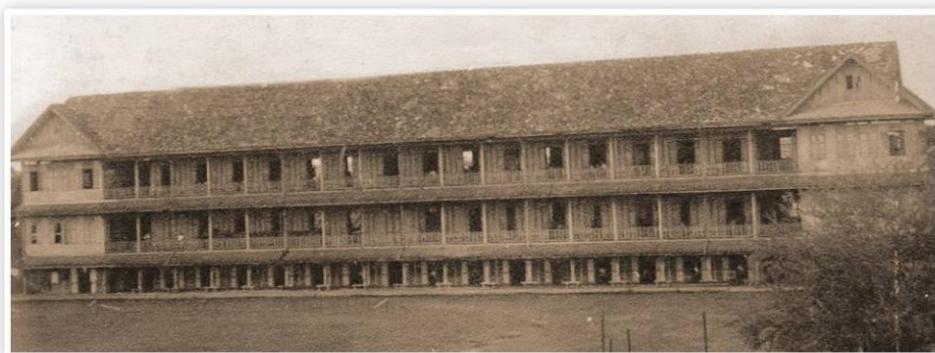
ภาพโรงเรียนอาคารใหม่ปลูกสร้างด้วยไม้ได้อ่อต่ำที่ครูเฉลียวสามผู้ครั้งแรกถูกรื้อฟื้นความจำอีกครั้ง เมื่อปี 2541 ผ่านข้อเขียน “ระลึกถึงวันแรกที่มาเป็นครู 40 ปีที่โยรินบูรณะ”

“เดินดูรอบๆ ตัวอาคารเรียน 1 รอบก็ไม่เห็นมีอะไรมากนักจากอาคารเรียน 1 หลัง ติดอาคารเรียนด้านหลังอาคารเรียนเป็นพื้นดินและฯ เนื่องไปด้วยน้ำและผักหญ้านานาชนิด เลยไปด้านริมแม่น้ำเป็นบ่อห้ากว่างพอสมควร ยาวไปทางทิศตะวันตก สุดลงตรงบ้านเล็กๆ”

ครูหนุ่มเอ่ยปากถามลุงนวลว่า บ้านหลังเล็กๆ นั้นใช้สำหรับทำอะไร

คำตอบที่ได้คือ เป็นบ้านพักภารโรง 1 หลัง และเป็นสัมนักเรียนและครูอีก 1 หลัง

จากสัมภาษณ์เป็นบ่อน้ำ เดียวหากตัวอาคารเรียนไปสู่ด้านตะวันออกเฉียงเหนือ ไปจุดริมสังกะสีซึ่งมีต้นมะขามเทศอีก 2 ต้น



ครูเฉลี่ยวและครูเขียนเดินจากต้นมะขามเทศไปตามแนวรั้วของสนามด้านหน้า บางแห่งเป็นคุน้ำไปจุดคุน้ำด้านถนน ซึ่งไปดัดแก้วฟ้าจุฬามณี

“จากจุดปลายบ่อน้ำน้ำข้ามมองกลับผ่านสนามไปสู่ตัวอาคารเรียน มีความรู้สึกว่า โรงเรียนอยู่ในบูรณ์ของเรานี้กว้างขวางใจใหญ่โดยอิ่งนัก”

มองดูกางสนามเห็นต้นก้มปุขนาดใหญ่แผ่กิ่งก้านสาขาทำท่ามีน้อยท่ามกลางหลุมบ่อและหญ้าชั่งขั้นสูงเลียศีรษะ

หลังจากเดินสำรวจตราโรงเรียนมีร่มโดยอิ่นบูรณ์พอดุมครัวแล้ว สองหัวมุ่นครูเฉลี่ยวและครูเขียนกีเอ่ยปากขอบคุณพร้อมกับยกมือให้วาลาลงนวลดูใจดี เดินออกจากระตูโรงเรียน เลี้ยวลงท่าทางน้ำ วัดแก้วฟ้าฯ ลงเรือมอเตอร์โบ๊ทกลับบ้านเมืองนนท์ด้วยความสบายใจ

ตื่นเต้น-เกรงกลัวครูเก่า

25 มิถุนายน 2478

กำหนดวันที่ครูเฉลี่ยวต้องเดินทางไปทำงานในฐานะข้าราชการครูที่เพิ่งได้รับคำสั่งบรรจุจากกระทรวงธรรมการเรื่องโรงเรียนอยู่ที่หน้าไม่มีถูก ในเมืองน้ำตก เพราะวันนวนได้ไปสำรวจและหาเจอเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ครูเฉลี่ยวบันทึกเหตุการณ์วันนั้นไว้ในข้อเขียนเดียวกัน

“เข้าวันรุ่งขึ้น วันที่ 25 มิถุนายน 2478 รู้สึกตื่นเต้นมาก ตื่นตั้งแต่ตี 4 รีบอาบน้ำแต่งตัว เลือกเสื้อผ้าชุดที่สวยที่สุด (กาเงขายาวสีขาว เสื้อนอกสีตะเข็บ) ออกจากบ้านมาลงเรือที่ท่าน้ำเที่ยวกะเวลา 5.30 น. เรือมาถึงท่าเขียวไก่ (บางกระเบื้อง) เวลา 8.30 น. ความจริงเรือเที่ยวนี้จะมาถึงท่าบางกระเบื้อง 07.44 น. บังเอิญเครื่องเสียจึงลังชาไปมาก ขึ้นรถรางจากท่าเขียวไก่ถึงที่เดิมบางกระเบื้อง สมัยโน้น ให้ทางกระเบื้องเป็นชุมทางใหญ่ พ่อรถจอดส่งผู้โดยสารเจ้าหน้าที่ขับรถรางจะตะโกนบอกผู้โดยสารว่า



คุณครู และลูกเสือ กองเสือป่า โรงเรียนมัธยมโดยอิ่นบูรณ์

“ไปบ้านนอกขึ้นรถต่อคันโน้น”

ราค่าค่าโดยสารสมัยนั้นจากบางกระเบื้อง หน้าโรงเรียน 1 สตางค์ รถแอลรอนหลีก 2 หลีก มาถึงหน้าโรงเรียนเป็นเวลา 8.35 น. ซึ่งโรงเรียนเข้าเวลา 8.30 น. เป็นอันว่าข้าพเจ้ามาถึงโรงเรียนวันแรก บรรจุเป็นข้าราชการครูเกิดเร็วมาสายกันเลย”

ข้าราชการครูคนใหม่แห่งโรงเรียนมัธยมโดยอิ่นบูรณ์ “เฉลี่ยว จำเริญมา” ไม่สบายใจที่วันแรกก้ามโรงเรียนสาย แต่ไม่ใช่เพราะโถอ้อหรือไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน หากทว่า เป็นเหตุสุดวิสัยจริงๆ เนื่องจากเรือโดยสารเกิดเครื่องยนต์ขัดข้อง

บันทึกจากปลายปากกาของครูเฉลี่ยวเล่าต่อไปว่า

เมื่อมาถึงโรงเรียน ครูเฉลี่ยวรีบไปห้องธุการซึ่งอยู่ริมน้ำ เป็นห้องสารพัดประโยชน์กีเข้ารายงานครูใหญ่ คือ คุณครูภักดี ฉวีสุข

ครูใหญ่แนะนำให้รู้จักกับคุณครูเบรื่อง สุเสวี ซึ่งดำรงตำแหน่งครูผู้ปกครอง คุณครูพ. จุลฤกษ์ ทราบภายหลังว่า ท่านเป็นผู้ช่วยครูใหญ่

รวมทั้งครูผู้ใหญ่อีก 18 คน ครูเฉลี่ยวและครูเขียนได้รับคำแนะนำให้ได้รู้จัก

โรงเรียนมัธยมโดยอิ่นบูรณ์ ที่มีความหมายว่า ทหารชื่อมแซม ทำให้ทักษัตคืนดีเหมือนเดิม เริ่มตั้งราชด้วยการีครูใหญ่ม่าเพิ่มอีก 2 คน รวมเป็นครูประจำเดิมเริ่มแรกทั้งสิ้น 20 คน

“วันแรก เราตื่นเด่นอย่างบอกไม่ถูก รู้สึกเกรงกลัวครูเก่าฯมาก คล้ายกับว่า เรามาสอบด้วยเป็นศิษย์ของท่าน ความรู้สึกเกรงกลัวเกรงใจ จนข้าพเจ้าต้องรับประทานคำยี้ห้อจี๊ดๆ โดยไม่ได้น้ำปลามาให้ ไม่กล้าขอร้องให้การโรงนำเสนอปลามาเดิม” ราชชาติของครูใหม่ถอดด้ามของครูเฉลี่ยวเปิดชาภันแรกรึจึงดีสนิทจริงๆ

หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จแล้ว คุณครูภักดี ฉบับสุข ครูใหญ่ได้เรียกครูเฉลี่ยวไปพบที่ห้องของท่าน มอบหมายงานที่จะให้ทำต่อไป นั่นคือ บรรจุให้เป็นครูประจำชั้นมัธยม ปีที่ 4 ก.

แทนคุณครูบุญเชาว์ อิ้มพานิช ซึ่งลงใบสอนชั้นมัธยมปีที่ 2 ก. วิชาที่รับผิดชอบในสายมัธยมปีที่ 4 ซึ่งในสมัยนั้นอีกว่าเป็นชั้นตัวประโยชน์ที่มีอยู่ 3 ห้อง คือ 4 ก. - ข. - ค. คือวิชา ภาษาไทยทั้งหมด

ครูที่รับผิดชอบในสายมัธยมปีที่ 4 มี 3 คน คือ มัธยมปีที่ 4 ก. มีครูเฉลี่ยว จำเริญมา เป็นครูประจำชั้น

มัธยมปีที่ 4 ข. มีคุณครูเต็ก (กมล) ไชยติกะ เป็นครูประจำชั้น

มัธยมปีที่ 4 ค. มีคุณครูอี (อมร) สุวรรณรัตน์ เป็นครูประจำชั้น

ครูเฉลี่ยวเริ่มเข้าทำงานตั้งแต่เวลาบ่ายวันที่

25 มิถุนายน 2478

ส่วนครูเขียน เพื่อรอรักษาไม่ได้ทำงานในวันแรกนี้ เพราะยังมีภาระในด้านทหารอยู่ จึงบรรจุห้องครูเฉลี่ยวเพียง 4 - 5 วัน

แล้วความระทึกในหัวใจก็มาเผชิญอีกครั้ง

“นาทีตื่นเด่นได้มาถึง โดยครูใหญ่พำนักเจ้าไปแนะนำตัวหน้าชั้นนักเรียนทั้ง 3 ชั้นตามลำดับ หลังจากนั้นข้าพเจ้าได้แนะนำตัวหน้าชั้นนักเรียนทั้ง 3 ชั้นตามลำดับ หลังจากนั้น ข้าพเจ้าได้แนะนำตัวเองพร้อมทั้งให้คำนับสัญญาที่จะเป็นครูที่ดีต่อหน้านักเรียนทั้ง 3 ห้อง ซึ่งนับว่าเป็นศิษย์รุ่นแรกของข้าพเจ้า”

สำหรับหน้าที่การงานทั้งการเป็นครูประจำชั้น และงานสอนนั้น

ครูเฉลี่ยวบันทึก “เหตุการณ์ที่เกิดในระหว่างที่ข้าพเจ้าเป็นครู ร.ร.โยธินบูรณะ” ตีพิมพ์ในหนังสือ 50 ปี โยธินฯ โยธินบูรณะ 50 พ.ศ. 2528 ไว้ตอนหนึ่ง

“การเป็นครูประจำชั้นมัธยมปีที่ 4 ก ต้องสอนทุกวิชา เรียนวิชาวดาดเขียน นักเรียนมีประมาณ 30 คน ในสมัยนั้นนักเรียนมีอายุมากพอๆ กับข้าพเจ้าก็มี ส่วนข้าพเจ้าในตอนนั้นมีอายุ 19 ปี....”





1 เดือนผ่านไปสืบเดือนกรกฎาคม 2478
ในฐานะครุขันจัตวา 46 บาท ครูเฉลียวได้เงินเดือน 46
บาท เป็นเงินก้อนแรกของอาชีพครู

ความเป็นครูน้องใหม่ที่กำลังอยู่ในวัยหนุ่มรุ่น
กระหง อายุแค่ 19 ปี เพ่งก้าวอกมาจากรั้ววิทยาลัย
ครุพราชราชวิถี สำนักงานบัณฑิต นครปฐมสุดาร้อนฯ ทำให้
ครูเฉลียวจะมีระดับทางการประเพณีด้วย

ครูเฉลียว ย้อนไปถึงเหตุการณ์ครั้งนั้น

“(ข้าพเจ้า) รู้สึกว่าเป็นผู้อ่อน懦 โสโนยที่สุด
จึงมีความจำเป็นที่จะต้องวางแผนให้เหมาะสมสมด้วย
ความรักและเคราะห์ด้วยความคุณครูผู้มีอาชญากรรม
ท่าน จากวันแรกที่เข้ามาบรรจุเป็นครูก็ตั้งใจยึด
อาชีพการเป็นครูตลอดมา....”

จอมพล ป. โพล โยธินบูรณะ

ครูเฉลียว ปรับตัวได้ไม่ยากนัก ทำหน้าที่ของ
ความเป็นครูอย่างสมบูรณ์ ทั้งงานสอนและงานพัฒนา
โรงเรียน ครูเฉลียวเล่าเก้าอี้เล็กๆ แต่มีความหมาย
แทรกในข้อเขียนนี้ว่า

กาลเวลาต่อมา ในสมัยหนึ่ง ครั้งครูเบรื่อง
สุเสริญ เป็นครูใหญ่ให้ที่พาวเวราเข้าແவตามความหวัง
ของสนานหม้า รวมทั้งครุตัวย มีเดือนละ 1 เล่ม
ถางหม้าเป็นแนวตามยาวของสนาน เป็นที่สนูกสนาน
กันมาก ไม่รู้จักเห็นดene'อย ทำลายชีวิตงช่องอาศัยอยู่
ในสนานเป็นร้อยๆ ตัว

“เราคงยังไม่ได้ครึ่งสนานก็มีรยกันต์สายๆ
คันหนึ่งจอดดอยู่ที่ถนนริมรั้ว สักครู่หนึ่งก็แล่นออกไป
พ้อวันรุ่งขึ้น เรายาปลกใจมากที่เห็นทหารประมาณ
50 คนพร้อมด้วยเครื่องดัดหญ้าเข้ามาตัดหญ้าใน
สนานจนเตียน ได้ทราบภายหลังว่า ผู้ที่นั่งอยู่ใน
รยกันต์ ดูนักเรียน - ครุช่วยกันถางหญ้ากลางสนาน
นั้น คือท่านจอมพล ป. พิบูลย์สังคมนั่นเอง”

ใจเพียงเท่านั้น ต่อมาก็จอมพล ป. พิบูลย์สังคม
ยังสร้างประตูใหญ่หน้าโรงเรียน, โรงอาหาร, โรงพลศึกษา
และศาลาโกล์ฟตุ่บล้อให้ออกด้วย

หลังจากสนานเตียนแล้ว ทางโรงเรียนก็ค้น
ต้นกามปูกกลางสนานออก เพื่อใช้สนานสำหรับซ้อมกีฬา
ต่างๆ โดยเฉพาะหน้าแล้ว

“จำได้ว่า นอกจากต้นมะขามเทศ 2 ต้น และ
ต้นกามปูกกลางสนานแล้ว ไม่เห็นมีอะไรเลย เว้น
แต่ต้นข่อยแซนต์น้ำชาเทศต้นเล็กๆ เช้าใจว่า เป็น
แนวรั้วด้านหนึ่งอีก - ใต้ - ตะวันออกเท่านั้น”

วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2491 ในวาระที่
โรงเรียนโยธินบูรณะ ครบรอบการก่อตั้ง 12 ปี และมีการ
จัดงานฉลองนับกันเรียนเก่า จอมพล ป. พิบูลย์สังคม
ได้เขียนคำนำให้กับหนังสือ “โยธินบูรณะ”

โดยกล่าวว่า “ข้าพเจ้ามีส่วนในการก่อตั้ง
โรงเรียนนี้” พร้อมกับชื่นชมที่โรงเรียนโยธินบูรณะมี
ความเจริญมาถึงปัจจุบันนี้